

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета

доктор PhD

Рахимгулова М.Б.

« 30 »

06

2026г.



ТЕМАТИКА ДИПЛОМНЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ)

для студентов бакалавриата

Карагандинского университета по образовательной программе

6B03102 «Психология и менеджмент в образовании» на 2026-2027 учебный год

№	Дипломдық жұмыстардың (жобалардың) тақырыптары	Тема дипломных работ (проектов)	Themes of diploma works (projects)
Темы дипломных проектов			
1.	Мектеп ортасында жасөспірімдердің қауіпсіз мінез-құлқы мен эмоционалдық тұрақтылығын қалыптастыруға арналған онлайн-марафон әзірлеу	Разработка онлайн – марафона по формированию безопасного поведения и эмоциональной устойчивости подростков в школьной среде	Development of an Online Marathon for Developing Safe Behavior and Emotional Resilience among Adolescents in the School Environment
2.	Кәсіби бағдар беруді сүйемелдеуге арналған цифрлық ассистент әзірлеу	Разработка цифрового ассистента для сопровождения профессиональной ориентации	Development of a Digital Assistant for Career Guidance Support
3.	Студенттердің мазасыздығын психологиялық түзету бағдарламасын әзірлеу	Разработка программы психологической коррекции тревожности у студентов	Development of a program of psychological correction of anxiety in students
4.	Жасөспірімдердің агрессивтілігін төмендетуге арналған түзету-дамыту бағдарламасын құру	Создание коррекционно-развивающей программы по снижению агрессивности у подростков	Creation of a correctional and developmental program to reduce aggressiveness in adolescents
5.	Ұйым қызметкерлерінде (таңдау бойынша) стресске төзімділік дағдыларын қалыптастыруға арналған тренинг бағдарламасын әзірлеу	Разработка тренинговой программы по формированию навыков стрессоустойчивости у сотрудников организации (по выбору)	Development of a training program for the formation of stress-resilience skills in employees of an organization (of choice)
6.	Гиперактивті балалармен жұмыс істеу бойынша мектеп психологына арналған әдістемелік ұсынымдарды әзірлеу	Разработка методических рекомендаций по работе школьного психолога с детьми с гиперактивностью.	Development of methodological recommendations for the work of a school psychologist with children with hyperactivity
7.	Өзін-өзі бағалаудағы бұзылыстары бар	Создание психокоррекционной программы для	Creation of a psycho-correctional program for

	студенттерге арналған психокоррекциялық бағдарламаны құру	студентов с нарушениями самооценки	students with self-esteem disorders
8.	Студенттік топта толеранттылықты дамытуға арналған психологиялық тренингті әзірлеу	Разработка психологического тренинга по развитию толерантности в студенческой группе	Development of a psychological training program for the development of tolerance in a student group
9.	Еңбек ұжымындағы қақтығыстардың психологиялық алдын алу бағдарламасын әзірлеу	Разработка программы психологической профилактики конфликтов в трудовом коллективе	Development of a program of psychological prevention of conflicts in the workplace
10.	Мектеп оқушыларының төмен оқу мотивациясын психокоррекциялау бағдарламасын құру	Создание программы психокоррекции низкой учебной мотивации у школьников	Creation of a program of psycho-correction for low academic motivation in schoolchildren
11.	Ажырасу кезеңінде отбасына психологиялық қолдау жобасы	Проект психологического сопровождения семьи в период развода	Project of psychological support for families during divorce
12.	ЖОО студенттерінің лидерлік қасиеттерін дамытуға арналған тренинг бағдарламасын әзірлеу	Разработка тренинговой программы по развитию лидерских качеств у студентов вуза	Development of a training program for the development of leadership qualities in university students
13.	Педагогтардың кәсіби деформациясының психологиялық алдын алу жобасы	Проект психологической профилактики профессиональных деформаций у педагогов	Project of psychological prevention of professional deformations in teachers
14.	Девиантты мінез-құлық белгілері бар жасөспірімдерге арналған психокоррекциялық бағдарламаны құру	Создание психокоррекционной программы для подростков с признаками девиантного поведения	Creation of a psycho-correctional program for adolescents with signs of deviant behavior
15.	Конструктивті қарым-қатынас дағдыларын дамытуға арналған топтық жұмыс бағдарламасын әзірлеу	Разработка программы групповой работы по развитию навыков конструктивного общения	Development of a group work program for the development of constructive communication skills
16.	Эмоциялық тұрақсыздығы бар балалармен жұмыс істеу бойынша психологтарға арналған әдістемелік ұсынымдарды әзірлеу	Разработка методических рекомендаций для психологов по работе с детьми с эмоциональной неустойчивостью	Development of methodological recommendations for psychologists working with children with emotional instability
17.	Бастауыш сынып оқушыларының қорқыныштарын психологиялық түзету бағдарламасын құру	Создание программы психологической коррекции страхов у младших школьников	Creation of a program of psychological correction of fears in primary schoolchildren
18.	Оқушылардың өзін-өзі таныту дағдыларын қалыптастыруға арналған тренинг бағдарламасын әзірлеу	Разработка тренинговой программы по формированию навыков самопрезентации у обучающихся	Development of a training program for the formation of self-presentation skills in students

19.	Ұйымдардағы қақтығыстардың алдын алу бойынша іс-шаралар кешенін әзірлеу	Разработка комплекса мероприятий по профилактике конфликтов в организации	Development of a set of measures for conflict prevention in organizations
20.	Посттравматикалық синдромы бар адамдарға психологиялық қолдау жобасы	Проект психологического сопровождения лиц с посттравматическим синдромом	Project of psychological support for people with post-traumatic syndrome
21.	Білім беру ұйымдары қызметкерлерінің стресске төзімділігін қалыптастыру технологиясын әзірлеу	Разработка технологии формирования стрессоустойчивости сотрудников организации образования	Development of technology for forming stress resilience of employees in educational organizations
22.	Жоғары мазасыздығы бар жасөспірімдерге арналған психологиялық кеңес беру бағдарламасын әзірлеу	Разработка программы психологического консультирования подростков с повышенной тревожностью	Development of a program of psychological counseling for adolescents with increased anxiety
23.	Ажырасу жағдайында отбасылық кеңес беру моделін құру	Создание модели семейного консультирования в ситуации развода супругов	Creation of a model of family counseling in cases of divorce
24.	Гиперактивті балалардың ата-аналарына қысқа мерзімді кеңес беру технологиясын әзірлеу	Разработка технологии краткосрочного консультирования родителей гиперактивных детей	Development of technology of short-term counseling for parents of hyperactive children
25.	Жоғалтуды бастан кешірген клиенттермен жұмыс істейтін кеңесшіге арналған әдістемелік ұсынымдарды құру	Создание методических рекомендаций для консультанта по работе с клиентами, переживающими утрату	Creation of methodological recommendations for consultants working with clients experiencing loss
26.	Паникалық шабуылдарды бастан кешірген клиенттермен кеңес беру сессияларын әзірлеу	Разработка консультативных сессий с клиентами, переживающими панические атаки	Development of consultative sessions with clients experiencing panic attacks
27.	Идентификация дағдарысындағы студенттерге кеңес беру практикумын құру	Создание практикума по консультированию студентов в кризисе идентичности	Creation of a practicum on counseling students in identity crisis
28.	Мінез-құлқы бұзылған балалардың ата-аналарына кеңес беру бағдарламасын әзірлеу	Разработка программы консультативной помощи родителям детей с нарушениями поведения	Development of a counseling program for parents of children with behavioral disorders
29.	Орта жас дағдарысында тұрған адамдарға арналған кешенді кеңес беру бағдарламасын құру	Создание комплексной программы консультирования личности в период кризиса среднего возраста	Creation of a comprehensive counseling program for individuals in midlife crisis
30.	Кәсіби стрессте жүрген қызметкерлерді кеңес беру арқылы сүйемелдеу әдістемесін әзірлеу	Разработка методики консультативного сопровождения работников в условиях профессионального стресса	Development of methodology of consultative support for employees under professional stress
31.	Аралық қарым-қатынастағы	Проект консультативной работы с клиентами,	Project of consultative work with clients suffering

	созависимдікпен зардап шегетін клиенттермен кеңестік жұмыс жобасы	страдающими от созависимости в межличностных отношениях	from codependency in interpersonal relationships
32.	Қақтығыс жағдайындағы ұйым қызметкерлеріне кеңестік қолдау бағдарламасын құру	Создание программы консультативной поддержки сотрудников организации в ситуации конфликта	Creation of a program of consultative support for employees of an organization in conflict situations
33.	Жалпы білім беретін мектепте психологиялық кеңес беру қызметін әзірлеу	Разработка службы психологического консультирования в общеобразовательной школе	Development of a psychological counseling service in a general education school
34.	Қарым-қатынас пен байланыс орнатуда қиындықтары бар клиенттерге психологиялық кеңес беру бағдарламасын әзірлеу	Разработка программы психологического консультирования клиентов с трудностями в общении и установлении контактов	Development of a program of psychological counseling for clients with difficulties in communication and establishing contacts
35.	Өзін-өзі төмен бағалайтын және өзіне сенімсіз клиенттерге кеңестік қолдау жобасы	Проект консультативной поддержки клиентов с низкой самооценкой и неуверенностью в себе	Project of consultative support for clients with low self-esteem and lack of self-confidence
36.	Өзін-өзі қабылдау және өзін-өзі жүзеге асыруда қиындықтары бар клиенттермен кеңес беру моделін құру	Создание модели консультативной работы с клиентами, испытывающими трудности самопринятия и самореализации	Creation of a model of consultative work with clients experiencing difficulties in self-acceptance and self-realization
37.	Ішкі тұлғалық қақтығысы бар клиенттермен кеңес беру моделін құру	Создание модели консультативной работы с клиентами, испытывающими внутриличностный конфликт	Creation of a model of consultative work with clients experiencing intrapersonal conflict
38.	Сенім мен жақындық мәселелерін бастан кешірген клиенттермен жұмыс істейтін кеңесшіге арналған әдістемелік ұсынымдарды құру	Создание методических рекомендаций для консультанта по работе с клиентами, испытывающими проблемы доверия и близости	Creation of methodological recommendations for consultants working with clients experiencing problems of trust and intimacy
39.	Кәсіби құзыреттілігінде сенімсіздік танытатын адамдарға арналған онлайн-кеңес беру (немесе қашықтықтан қолдау) жобасы	Проект онлайн-консультирования (или дистанционной поддержки) для лиц, неуверенных в профессиональной компетентности	Project of online counseling (or remote support) for individuals insecure about their professional competence
40.	Балаларды тәрбиелеу мәселелері бойынша отбасылық кеңес беру бағдарламасын құру	Создание программы семейного консультирования по вопросам воспитания детей	Creation of a program of family counseling on child-rearing issues
41.	Дағдарыстық жағдайдағы клиенттерге	Создание практикума по консультированию	Creation of a practicum on counseling clients in

	кеңес беру практикумын құру	клиентов в кризисных ситуациях	crisis situations
42.	Отбасындағы тұлғааралық қатынастар мәселелері бойынша психологиялық кеңес беру жобасы	Проект психологического консультирования по вопросам межличностных отношений в семье	Project of psychological counseling on family interpersonal relations
43.	Экзистенциалдық дағдарыста тұрған адамдарға арналған кешенді кеңес беру бағдарламасын құру	Создание комплексной программы консультирования личности в период экзистенциального кризиса	Creation of a comprehensive counseling program for individuals in existential crisis
44.	Тамақтану бұзылыстары бар клиенттермен кеңестік жұмыс жобасы	Проект консультативной работы с клиентами с пищевыми нарушениями	Project of consultative work with clients with eating disorders
45.	Кәсіби күйіп кету жағдайында қызметкерлерге кеңес беру қолдау бағдарламасын құру	Создание программы консультативной поддержки сотрудников в условиях профессионального выгорания	Creation of a program of consultative support for employees in conditions of professional burnout
46.	Фрустрацияны бастан кешірген тұлғаға психологиялық сүйемелдеу моделін құру	Создание модели психологического сопровождения личности, испытывающей фрустрацию	Creation of a model of psychological support for individuals experiencing frustration
47.	Виктимді мінез-құлықтың алдын алу және түзету бағдарламасын құру	Создание программы профилактики и коррекции виктимного поведения	Creation of a program for the prevention and correction of victim behavior
48.	Алекситимияны бастан кешірген адамдарға арналған түзету-дамыту бағдарламасын құру	Создание коррекционно-развивающей программы для лиц, испытывающих алекситимию	Creation of a correctional and developmental program for individuals experiencing alexithymia
49.	Жас маманның ұжымдағы бейімделуін диагностикалаудың авторлық әдістемесін құру	Создание авторской методики диагностики адаптации молодого специалиста в коллективе	Creation of an author's methodology for diagnosing the adaptation of a young specialist in a team
50.	Білім беру ортасының психологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша әдістемелік ұсынымдарды әзірлеу	Разработка методических рекомендаций по обеспечению психологической безопасности образовательной среды	Development of methodological recommendations for ensuring the psychological safety of the educational environment
51.	Жас мамандардың бейімделуін психологиялық сүйемелдеу бағдарламасын әзірлеу	Разработка программы психологического сопровождения адаптации молодых специалистов	Development of a program of psychological support for the adaptation of young specialists
52.	Эмпатияны дамытуға арналған сабақтар кешенін құру	Создание комплекса занятий по развитию эмпатии	Creation of a set of activities for the development of empathy
53.	Когнитивтік бұрмалануларды психокоррекциялау бағдарламасын құру	Создание программы психокоррекции когнитивных искажений	Creation of a program of psycho-correction of cognitive distortions

54.	Коммуникация бұзылыстары бар мектеп оқушыларына арналған түзету-дамыту бағдарламасын құру	Создание коррекционно-развивающей программы для школьников с нарушениями коммуникации	Creation of a correctional and developmental program for schoolchildren with communication disorders
55.	Қарт адамдарға жас ерекшеліктері кезінде психологиялық қолдау көрсетудің моделін әзірлеу	Разработка модели психологической поддержки пожилых людей при возрастных изменениях	Development of a model of psychological support for elderly people during age-related changes
56.	Қақтығыстарды конструктивті шешу дағдыларын дамытуға арналған интерактивті оқу-әдістемелік кешенді әзірлеу	Разработка интерактивного учебно-методического комплекса по развитию навыков конструктивного разрешения конфликтов	Development of an interactive educational and methodological complex for the development of constructive conflict resolution skills
57.	Қызметкерлерде өзін-өзі реттеу дағдылары мен психологиялық тұрақтылықты қалыптастыруға арналған тренингтік бағдарламаны әзірлеу және оның тиімділігін бағалау.	Разработка и оценка эффективности тренинговой программы по формированию навыков саморегуляции и психологической устойчивости у персонала.	Development and evaluation of the effectiveness of a training program aimed at fostering self-regulation skills and psychological resilience among personnel.
58.	Паникалық шабуылдар кезінде өзін-өзі қолдау көрсетуге және эмоционалдық жағдайды бақылауға арналған мобильді қосымшаны әзірлеу.	Разработка мобильного приложения для самопомощи и мониторинга эмоционального состояния при панических атаках.	Development of a mobile application for self-help and emotional state monitoring during panic attacks.
59.	Студенттердің көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын дамытуға және әлеуметтік фобияны жеңуге арналған VR-тренинг (виртуалды шындық) жобасы.	Проект VR-тренинга (виртуальной реальности) по развитию навыков публичных выступлений и преодолению социальной фобии у студентов.	A virtual reality (VR) training project for developing public speaking skills and overcoming social phobia among students.
60.	Кибербуллингке тап болған жасөспірімдерге психологиялық қолдау көрсетуге арналған интерактивті чат-ботты құру.	Создание интерактивного чат-бота для психологической поддержки подростков, столкнувшихся с кибербуллингом.	Creation of an interactive chatbot for psychological support of adolescents who have experienced cyberbullying.
61.	Қашықтықтан жұмыс істеу жағдайында IT саласы қызметкерлеріне арналған корпоративтік психикалық әл-ауқат (Mental Health Wellness) жүйесін әзірлеу.	Разработка системы корпоративного ментального благополучия (Mental Health Wellness) для сотрудников IT-сферы в условиях удаленной работы.	Development of a corporate Mental Health Wellness system for IT professionals working remotely.
62.	Төтенше жағдайлар мен жоғары стресс аймақтарында жұмыс істеуге еріктілерді	Проект программы психологической подготовки волонтеров к работе в зонах	A psychological training program project for volunteers working in emergency and high-stress

	психологиялық даярлау бағдарламасының жобасы.	чрезвычайных ситуаций и высокого стресса.	environments.
63.	Білім беру саласындағы менеджерлерге арналған «жұмсақ дағдыларды» (soft skills) және эмоционалдық икемділікті дамыту бойынша практикум құру.	Создание практикума по развитию «мягких навыков» (soft skills) и эмоциональной гибкости для менеджеров в сфере образования.	Creation of a practical course aimed at developing soft skills and emotional flexibility for managers in the field of education.
64.	Кәсіби қызметтегі «алаяқ синдромы» бар тұлғаларды психологиялық сүйемелдеу бағдарламасын әзірлеу.	Разработка программы психологического сопровождения лиц с синдромом «самозванца» в профессиональной деятельности.	Development of a psychological support program for individuals experiencing impostor syndrome in professional activities.
65.	Кіші мектеп жасындағы балаларда эмпатияны дамытуға арналған ертегі терапиясы сабақтарының кешенін әзірлеу.	Разработка комплекса занятий по сказкотерапии для развития эмпатии у детей младшего школьного возраста.	Development of a fairy tale therapy program to foster empathy in primary school children.
66.	Психологиядағы тұлға теорияларының қалыптасу тарихы бойынша интерактивті оқу-әдістемелік кешенді әзірлеу.	Разработка интерактивного учебно-методического комплекса по истории становления теорий личности в психологии.	Development of an interactive educational and methodological package on the history of the formation of personality theories in psychology.
Тематика дипломных работ			
1.	Мазасыздық пен күйзеліске бейімділікті зерттеу (жас ерекшелік тобы мысалында)	Исследование тревожности и приверженности к стрессу (на примере возрастной группы)	Study of anxiety and stress susceptibility (on the example of an age group)
2.	Жасөспірімдердің өзін-өзі бағалауы мен оқу мотивациясының өзара байланысын зерттеу	Исследование взаимосвязи самооценки и учебной мотивации подростков	Study of the relationship between self-esteem and academic motivation of adolescents
3.	Педагогтердің эмоциялық қажу факторларын зерттеу	Исследование факторов эмоционального выгорания у педагогов	Study of factors of emotional burnout among teachers
4.	Спортшылардың эмоциялық қажу факторларын зерттеу	Исследование факторов эмоционального выгорания у спортсменов	Study of factors of emotional burnout among athletes
5.	Әртүрлі кәсіби топтардағы (таңдау бойынша) стресске төзімділіктің ерекшеліктерін зерттеу	Особенности стрессоустойчивости в разных профессиональных группах (по выбору)	Features of stress resistance in different professional groups (by choice)
6.	Отбасылық тәрбиелеу стилі мен балалардағы мазасыздық деңгейінің өзара байланысы	Взаимосвязь стиля семейного воспитания и уровня тревожности у детей	Relationship between parenting style and the level of anxiety in children
7.	Интроверт және экстраверт	Особенности развития коммуникативных	Features of the development of communication

	жасөспірімдердің коммуникативтік дағдыларының дамуының ерекшеліктері	навыков у интровертированных и экстравертированных подростков	skills in introverted and extroverted adolescents
8.	Ер балалар мен қыз балалардың эмпатия деңгейіндегі айырмашылықтарды зерттеу	Исследование различий в уровне эмпатии у юношей и девушек	Study of differences in the level of empathy between boys and girls
9.	Әлеуметтік қолдаудың субъективті бақыт сезіміне әсері	Влияние социальной поддержки на субъективное ощущение счастья	Influence of social support on the subjective feeling of happiness
10.	Жасөспірімдік дағдарыс кезінде эмоциялық реттелудің ерекшеліктері	Особенности проявления эмоциональной регуляции в кризисе юношеского возраста	Features of emotional regulation in the crisis of adolescence
11.	Жасөспірімдердің агрессия деңгейі мен өзін-өзі бағалауының өзара байланысын зерттеу	Исследование взаимосвязи между уровнем агрессии и самооценкой у подростков	Study of the relationship between the level of aggression and self-esteem in adolescents
12.	Студенттердің мазасыздық деңгейіне перфекционизмнің әсерін зерттеу	Исследование влияния перфекционизма на уровень тревожности у студентов	Study of the influence of perfectionism on the level of anxiety in students
13.	Психологтардың эмоциялық интеллект деңгейі мен коммуникативтік құзыреттілігінің өзара байланысы	Взаимосвязь уровня эмоционального интеллекта и коммуникативной компетентности у психологов	Relationship between the level of emotional intelligence and communicative competence in psychologists
14.	Гуманитарлық және техникалық мамандықтардағы студенттердің эмоциялық реттелу ерекшеліктеріндегі айырмашылықтарды зерттеу	Исследование различий в проявлении эмоциональной регуляции у студентов гуманитарных и технических специальностей	Study of differences in the manifestation of emotional regulation among students of humanities and technical specialties
15.	Ер балалар мен қыз балалардың лидерлік қасиеттерінің көрініс табу ерекшеліктері	Особенности проявления лидерских качеств у юношей и девушек	Features of the manifestation of leadership qualities in boys and girls
16.	Ер мен әйелдердің орта жас дағдарысын бастан кешіру ерекшеліктері	Особенности переживания кризиса среднего возраста у мужчин и женщин	Features of experiencing midlife crisis in men and women
17.	Эмоциялық интеллекттің ұжымдағы қатығыстық деңгейіне әсері	Влияние эмоционального интеллекта на уровень конфликтности в коллективе	Influence of emotional intelligence on the level of conflict in a team
18.	Кәсіби бағдар беру тұлғаның кәсіби өзін-өзі айқындауының шарты ретінде	Профессиональная ориентация как условие профессионального самоопределения личности	Vocational guidance as a condition for professional self-determination of the individual
19.	Өзін-өзі бағалау деңгейі әртүрлі жасөспірімдердің өзін таныту ерекшеліктері	Особенности самопрезентации у подростков с различным уровнем самооценки	Features of self-presentation in adolescents with different levels of self-esteem
20.	Жасөспірімдік жастағы жалғыздықты	Особенности переживания одиночества в	Features of experiencing loneliness in

	бастан кешірудің ерекшеліктері	юношеском возрасте	adolescence
21.	Еңбек өтілі әртүрлі педагогтардың эмпатиясының көрініс табу ерекшеліктері	Особенности проявления эмпатии у педагогов с разным стажем работы	Features of empathy manifestation in teachers with different work experience
22.	Жасөспірімдердің позитивті өзіндік қарым-қатынасын қалыптастыру факторларын зерттеу	Исследование факторов формирования позитивного самоотношения у подростков	Study of factors of positive self-attitude formation in adolescents
23.	Жеке тұлғаның психологиялық тұрақтылығы мен жалпы үлгерімінің өзара байланысын зерттеу	Исследование взаимосвязи психологической устойчивости личности и общей успеваемости	Study of the relationship between personal psychological resilience and overall academic performance
24.	Жасөспірімдерде аддиктивтіліктің пайда болуына эмоциялық белсенділіктің әсері	Влияние эмоциональной активности на возникновение аддиктивности у подростков	Influence of emotional activity on the emergence of addictiveness in adolescents
25.	Жасөспірімнің өзін-өзі бағалауының құрдастар арасындағы статусына әсері	Влияние самооценки подростка на статусное положение в группе сверстников	Influence of adolescent self-esteem on status position in a peer group
26.	Қоғамдағы дағдарыстық құбылыстардың тұлғаның әлеуметтік-психологиялық әлауқатына әсерін талдау	Анализ влияния кризисных явлений в обществе на социально-психологическое благополучие личности	Analysis of the influence of crisis phenomena in society on the socio-psychological well-being of the individual
27.	Психологтың кәсіби қызметінің ерекше сипаттамасы ретінде копинг-стратегия технологияларының мазмұны мен ерекшеліктері	Содержание и особенности технологий копинг-стратегий как специфической характеристики профессиональной деятельности психолога	Content and features of coping strategy technologies as a specific characteristic of the professional activity of a psychologist
28.	Жасөспірім қыздардағы агрессивтіліктің көрініс табуының психологиялық ерекшеліктері	Психологические особенности проявления агрессивности у девочек-подростков	Psychological features of the manifestation of aggressiveness in adolescent girls
29.	Өзін-өзі бағалаудың білім беру саласындағы менеджердің кәсіби қызмет табыстылығына әсері	Влияние самооценки на уровень успешности профессиональной деятельности менеджера в сфере образования	Influence of self-esteem on the success level of professional activity of an education manager
30.	Студенттердің діндарлығы мен толеранттылық деңгейінің өзара байланысы	Взаимосвязь религиозности и уровня толерантности студентов	Relationship between religiosity and the level of tolerance among students
31.	Когнитивті-бихевиоральды терапияның тарихы және психологиялық практиканың дамуына әсері	История и влияние когнитивно-поведенческой терапии на развитие психологической практики	History and influence of cognitive-behavioral therapy on the development of psychological practice
32.	Әртүрлі кәсіби топтардағы стресске төтеп	Психологическая оценка ресурсов совладания	Psychological assessment of coping resources

	беру ресурстарын психологиялық бағалау	со стрессом в разных профессиональных группах	with stress in different professional groups
33.	Қызығушылық когнитивтік-мотивациялық күй ретінде	Интерес как когнитивно-мотивационное состояние	Interest as a cognitive-motivational state
34.	Студенттердің оқу іс-әрекетіндегі когнитивтік кедергілер	Когнитивные барьеры в учебной деятельности студентов	Cognitive barriers in students' learning activities
35.	Тұлғаның өзін-өзі қабылдауы мен локус-контролінің өзара байланысы	Взаимосвязь самоотношения и локуса контроля личности	Relationship between self-attitude and locus of control of personality
36.	Жоғары кәсіби білім беру жүйесіндегі жеке психологиялық кеңес беру	Индивидуальное психологическое консультирование в системе высшего профессионального образования	Individual psychological counseling in the system of higher professional education
37.	Ұйымдық әділеттілікті қабылдаудың қызметкерлердің тікелей басшысына сеніміне және ұйымға адалдығына әсері	Влияние восприятия организационной справедливости на доверие к непосредственному руководителю и приверженность организации у сотрудников	Influence of perception of organizational justice on trust in the immediate supervisor and organizational commitment among employees
38.	Жастардың психологиялық тұрақтылығы – позитивті әлеуметтік өзін-өзі айқындаудың факторы	Психологическая устойчивость молодежи как фактор позитивного социального самоопределения.	Psychological resilience of youth as a factor of positive social self-determination
39.	ЖОО-ның білім беру процесіндегі тұлғааралық қатынастарды зерттеу	Исследование межличностных отношений в образовательном процессе вуза	Study of interpersonal relations in the educational process of a university
40.	Адам конформдылығының әлеуметтік және жеке факторларын зерттеу	Исследование социальных и личностных факторов конформности человека	Study of social and personal factors of human conformity
41.	Интернет кеңістігіндегі тұлғаның коммуникативтік мінез-құлқының психологиялық ерекшеліктері	Психологические особенности коммуникативного поведения личности в интернет-пространстве	Psychological features of communicative behavior of personality in the internet space
42.	Көшбасшының психологиялық ресурстарын қалыптастырудың психотехнологиялары	Психотехнологии формирования психологических ресурсов лидера	Psychotechnologies of forming psychological resources of a leader
43.	Жасөспірімдердің мазасыздық деңгейіне жасанды интеллектіні қолданудың әсері	Влияние использования искусственного интеллекта на уровень тревожности обучающихся	Influence of the use of artificial intelligence on the level of anxiety of students
44.	Жасанды интеллект жаңа коммуникация үлгілерін қалыптастыру факторы ретінде	Искусственный интеллект как фактор формирования новых моделей коммуникации	Artificial intelligence as a factor in the formation of new models of communication and their

	және олардың психологиялық салдарлары	и их психологические последствия	psychological consequences
45.	Денсаулық мүмкіндіктері шектеулі балалардың ата-аналарындағы посттравматикалық өсудің психологиялық факторлары	Психологические факторы посттравматического роста у родителей детей с ограниченными возможностями здоровья	Psychological factors of post-traumatic growth in parents of children with disabilities
46.	Студенттердің академиялық үлгеріміне эмоциялық интеллекттің әсері	Влияние эмоционального интеллекта на академическую успеваемость студентов	Influence of emotional intelligence on the academic performance of students
47.	Студенттердің стресстік деңгейін төмендетуде когнитивті-бихевиоральды терапияның тиімділігі	Эффективность когнитивно-поведенческой терапии в снижении уровня стресса у студентов	Effectiveness of cognitive-behavioral therapy in reducing the level of stress among students
48.	Белгісіздік жағдайындағы копинг-стратегиялар: жасөспірімдер мен ересектер арасындағы салыстырмалы зерттеу	Копинг-стратегии в условиях неопределенности: сравнительное исследование у подростков и взрослых	Coping strategies in conditions of uncertainty: a comparative study among adolescents and adults
49.	Әлеуметтік желілердің тұлғаның өзін-өзі бағалауына психологиялық әсері	Психологическое воздействие социальных сетей на самооценку личности	Psychological impact of social networks on personal self-esteem
50.	Мотивациялық-құндылықтық ұстанымдар психологиялық әл-ауқат пен еңбек қанағаттанушылығының факторы ретінде (көмекші мамандықтар саласында)	Мотивационно-ценностные установки как фактор психологического благополучия и удовлетворенности трудом (в сфере помогающих профессий)	Motivational and value orientations as a factor of psychological well-being and job satisfaction (in helping professions)
51.	Аралас оқыту жағдайындағы студенттердегі «цифрлық шаршау» мен ақпараттық шамадан тыс жүктеменің психологиялық предикторлары.	Психологические предикторы «цифровой усталости» и информационного перегруза у студентов в условиях смешанного обучения.	Psychological predictors of digital fatigue and information overload among students in blended learning environments.
52.	Генеративті жасанды интеллектпен өзара әрекеттесудің білім алушылардың сыни ойлауы мен когнитивтік дербестігінің дамуына әсері.	Влияние взаимодействия с генеративным искусственным интеллектом на развитие критического мышления и когнитивной автономности обучающихся.	The impact of interaction with generative artificial intelligence on the development of critical thinking and cognitive autonomy in learners.
53.	Әлеуметтік желілердегі параәлеуметтік қатынастардың жасөспірімдік кезеңдегі өзін-өзі бағалаудың өзгеру факторы ретіндегі рөлі.	Парасоциальные отношения в социальных сетях как фактор трансформации самооценки в юношеском возрасте.	Parasocial relationships on social media as a factor in the transformation of self-esteem during adolescence.
54.	«Цифрлық қайғыру» феномені: қайтыс болған адамның цифрлық ізі сақталған	Феномен «цифрового горевания»: особенности переживания утраты в условиях	The phenomenon of «digital grief»: characteristics of coping with loss in the presence

	жағдайдағы жоғалтуды бастан кешіру ерекшеліктері.	сохранения цифрового следа покойного.	of the deceased person's digital footprint.
55.	Әлеуметтік белгісіздік жағдайындағы жастар арасындағы прокрастинация мен экзистенциалдық мазасыздықтың өзара байланысы.	Связь прокрастинации и экзистенциальной тревоги у молодежи в условиях социальной неопределенности.	The relationship between procrastination and existential anxiety among young people under conditions of social uncertainty.
56.	Қашықтықтан жұмыс істеу форматының «жұмыс–өмір» тепе-теңдігіне (work-life balance) және ерлі-зайыптылық қатынастарға қанағаттануға әсері.	Влияние удаленного формата работы на баланс «работа–жизнь» (work-life balance) и удовлетворенность супружескими отношениями.	The impact of remote work on work-life balance and marital relationship satisfaction.
57.	Серіктестік қатынастардағы психологиялық шекаралар: бауыр басу стильдері мен «гостингке» бейімділіктің байланысы.	Психологические границы в партнерских отношениях: связь стилей привязанности и склонности к «гостингу».	Psychological boundaries in romantic relationships: the association between attachment styles and the tendency toward ghosting.
58.	Ұйымға адалдықтың психологиялық факторлары: ұйымдастырушылық әділеттілікті қабылдаудың басшылыққа деген сенімге әсері.	Психологические факторы приверженности организации: влияние восприятия организационной справедливости на доверие к руководству.	Psychological factors of organizational commitment: the influence of perceived organizational justice on trust in management.
59.	Қызметкерлердің негізгі психологиялық қажеттіліктерінің қанағаттандырылуы мен олардың еңбекке қанағаттануы арасындағы байланысты зерттеу.	Исследование связи между удовлетворением базовых психологических потребностей сотрудников и их удовлетворенностью трудом.	Investigating the relationship between employees' satisfaction of basic psychological needs and their job satisfaction.
60.	Менеджердің өзін-өзі бағалауы мен бақылау локусының оның кәсіби қызметінің табыстылығына әсері (білім беру саласы).	Влияние самооценки и локуса контроля менеджера на успешность его профессиональной деятельности (сфера образования).	The influence of managers' self-esteem and locus of control on the success of their professional activities (in the field of education).
61.	Жасанды интеллектіні жұмыс үдерістеріне енгізудің психологиялық салдары және оның қызметкерлердің мазасыздығына әсері.	Психологические последствия внедрения искусственного интеллекта в рабочие процессы и его влияние на тревожность сотрудников.	Psychological consequences of implementing artificial intelligence in work processes and its impact on employees' anxiety.
Темы междисциплинарных дипломных проектов			
1.	Брендтің түстік палитрасы мен визуалды айдентикасының тұтынушының	Влияние цветовой палитры и визуальной айдентики бренда на эмоциональное доверие	The Impact of Brand Color Palette and Visual Identity on Consumers' Emotional Trust.

	эмоционалдық сеніміне әсері.	потребителя.	
2.	Маркетингтегі геймификациядағы манипуляцияның психологиялық механизмдері.	Психологические механизмы манипуляции в геймификации в маркетинге.	Psychological Mechanisms of Manipulation in Gamification in Marketing.
3.	Экстремалды туризм түрлерін таңдаудағы психологиялық кедергілер мен мотивациялық факторлар.	Психологические барьеры и мотиваторы при выборе экстремальных видов туризма.	Psychological Barriers and Motivators in the Choice of Extreme Tourism Activities.
4.	Созылмалы шаршау синдромын түзету әдісі ретінде психологиялық туризм тұжырымдамасын әзірлеу.	Разработка концепции психологического туризма как метода коррекции синдрома хронической усталости.	Development of a Psychological Tourism Concept as a Method for Addressing Chronic Fatigue Syndrome.
5.	Қызметкерлердің гибриді және қашықтан жұмыс істеу форматына табысты бейімделуінің психологиялық предикторлары.	Психологические предикторы успешной адаптации сотрудников к гибриднему и удаленному форматам работы.	Psychological Predictors of Successful Employee Adaptation to Hybrid and Remote Work Formats.
6.	Басшының эмоционалдық интеллектінің (EQ) қызметкерлердің жұмысқа тартылу деңгейіне және ұжымдағы уыттылықтың төмендеуіне әсері.	Влияние эмоционального интеллекта (EQ) руководителя на уровень вовлеченности персонала и снижение токсичности в коллективе.	The Influence of a Manager's Emotional Intelligence (EQ) on Employee Engagement and the Reduction of Toxicity in the Workplace.
7.	Стресс деңгейі жоғары ұйымдарда кәсіби күйіп кетудің алдын алу (IT-сектор немесе медицина саласы мысалында).	Профилактика профессионального выгорания в организациях с высоким уровнем стресса (на примере IT-сектора или медицины).	Prevention of Professional Burnout in High-Stress Organizations (A Case Study of the IT Sector or Healthcare).
8.	Дағдарыстық менеджменттегі көшбасшылық стильдері: белгісіздік жағдайында басқарушылық шешімдер қабылдаудың психологиялық аспектілері.	Стили лидерства в кризисном менеджменте: психологические аспекты принятия управленческих решений в условиях неопределенности.	Leadership Styles in Crisis Management: Psychological Aspects of Managerial Decision-Making Under Conditions of Uncertainty.
9.	Жасанды интеллектіні коммуникация субъектісі ретінде қабылдау: чат-боттар мен виртуалды ассистенттерге деген сенімнің психологиялық аспектілері.	Восприятие искусственного интеллекта как субъекта коммуникации: психологические аспекты доверия к чат-ботам и виртуальным ассистентам.	Perception of Artificial Intelligence as a Communication Agent: Psychological Aspects of Trust in Chatbots and Virtual Assistants.
10.	Стресті өзін-өзі реттеуге және психикалық денсаулықты мониторингтеуге арналған мобильді қосымшаны әзірлеу және оның психологиялық валидациясы.	Разработка и психологическая валидация мобильного приложения для саморегуляции стресса и мониторинга ментального здоровья.	Development and Psychological Validation of a Mobile Application for Stress Self-Regulation and Mental Health Monitoring.

11.	Жасөспірімдердің цифрлық ортадағы деструктивті мінез-құлқының психологиялық ерекшеліктері (кибербуллинг, радикалды қауымдастықтарға тартылу).	Психологические особенности деструктивного поведения подростков в цифровой среде (кибербуллинг, вовлечение в радикальные сообщества).	Psychological Characteristics of Destructive Behavior among Adolescents in the Digital Environment (Cyberbullying and Involvement in Radical Communities).
12.	Зорлық-зомбылық сипатындағы қылмыстарды тергеу барысында аффективті күйлерге сот-психологиялық сараптама жүргізу әдістері.	Методы судебно-психологической экспертизы аффективных состояний при расследовании насильственных преступлений.	Methods of Forensic Psychological Assessment of Affective States in the Investigation of Violent Crimes.
13.	Сериялық құқық бұзушының психологиялық профілі: жедел-іздістіру қызметіндегі профайлинг әдістері.	Психологический профиль серийного правонарушителя: методы профайлинга в оперативно-розыскной деятельности.	The Psychological Profile of a Serial Offender: Profiling Methods in Operational and Investigative Activities.
14.	Құқық қорғау органдары қызметкерлерінің кәсіби деформация синдромы және оны психологиялық түзету әдістері.	Синдром профессиональной деформации сотрудников правоохранительных органов и методы его психологической коррекции.	Occupational Deformation Syndrome among Law Enforcement Officers and Methods of Psychological Intervention.
15.	Сот процесі барысында куәлар мен күдіктілердің көрсетулерінің шынайы еместігінің психологиялық маркерлері.	Психологические маркеры недостоверности показаний свидетелей и подозреваемых в ходе судебного процесса.	Psychological Markers of the Unreliability of Witness and Suspect Testimony during Court Proceedings.
16.	Психологиялық қысым мен манипуляцияның алқабилер сотының шешім қабылдауына әсері.	Влияние психологического давления и манипуляций на принятие решений судом присяжных.	The Influence of Psychological Pressure and Manipulation on Jury Decision-Making.
17.	Медиация құқықтық қақтығыстарды шешудің баламалы тәсілі ретінде: келіссөздер жүргізудің психологиялық аспектілері.	Медиация как альтернативный способ разрешения правовых конфликтов: психологические аспекты ведения переговоров.	Mediation as an Alternative Method of Resolving Legal Conflicts: Psychological Aspects of Negotiation.
18.	Денсаулық мүмкіндіктері шектеулі балалардың ата-аналарына психологиялық қолдау көрсету моделін әзірлеу.	Разработка модели психологической поддержки родителей детей с ограниченными возможностями здоровья.	Development of a Psychological Support Model for Parents of Children with Disabilities.
19.	Қиын өмірлік жағдайға тап болған отбасын психологиялық қолдау жобасы.	Проект психологической поддержки семьи в трудной жизненной ситуации.	A Psychological Support Project for Families Experiencing Difficult Life Circumstances.
20.	Педагогтердегі эмоционалдық күйіп кету факторларын зерттеу (дене шынықтыру мұғалімдері мысалында).	Исследование факторов эмоционального выгорания у педагогов (на примере учителей физической культуры).	A Study of Emotional Burnout Factors among Teachers (A Case Study of Physical Education Teachers).

21.	Қызметкерлердің психологиялық тұрақтылығы мен әл-ауқатын дамытуға арналған интерактивті оқу-әдістемелік кешенді әзірлеу.	Разработка интерактивного учебно-методического комплекса по развитию психологической устойчивости и благополучия сотрудников.	Development of an Interactive Educational and Methodological Complex for Promoting Psychological Resilience and Employee Well-Being.
-----	--	---	--

И.о. зав.кафедрой ППиСР
магистр, старший преподаватель



Рахимова И.Қ.

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры № 2 от « 22 » март 2026 года

Директор ДАР ВПО

Даниярова М.Т.